

Діагностувальна робота

Текст

1. Текст – це

- А) окремі речення
- Б) зв'язані за змістом речення
- В) зв'язна розповідь

2. Текст складається із

- А) зачину, основної частини, кінцівки;
- Б) зачину, основної думки, заголовка;
- В) речень, абзацу, зачину.

3. До тексту можна дібрати

- А) слова
- Б) книжку
- В) заголовок

4. Мета тексту – міркування

- А) розповісти про щось;
- Б) довести щось;
- В) описати ознаку предмета, явища.

5. Встановіть відповідність між тестом і його типом, з'єднавши стрілкою

розповідь

1. Чому ж така красива наша школа восени? Бо навколо школи ростуть квіти. У садку достигають яблука. Але найбільше прикрашають школу дитячі голоси.

міркування

2. Яка чудова квітка ромашка! Голівка її наче маленьке жовте сонечко з білосніжними промінцями. А листя ніби прозоре зелене мереживо.

опис

3. Їжак до зими готується. Лягає на землю та качається. А листя на його голки настромлюється. Отак назбирає він листя і несе до своєї домівки.

6. Доберіть та запишіть заголовок до тексту.

Кіт побачив на дереві гніздо, у якому пищали пташенята. Він поліз на дерево. Прилетів старий дрізд. Він став клювати кота. Кіт злякався і втік.

7. Допиши кінцівку тексту.

На подвір'ї бігало кошеня. Воно жалібно нявчало. Ми взяли котика додому.

8. Запишіть речення в такому порядку, щоб вийшов текст.

І журавель видужав.

Восени хлоп'ята знайшли в кущах журавля.

Хлопчики принесли його в село.

У птаха було поранене крило.

Діти довго лікували журавлика